

MÅL FOR HVERDAGSSITUASJONER I KARDEMOMME

HVERDAGS-SITUASJON	MÅL	INNHold
Levering	<ul style="list-style-type: none"> - Barn og foreldre skal føle seg velkomne - Utveksling av informasjon - En god og trygg start på dagen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ta imot i garderoben, hilse på hverandre og ta imot beskjeder - Vi lager en god rutine rundt avskjeden med foreldrene, går f.eks. til vinduet og vinker
Måltider	<ul style="list-style-type: none"> - Tilfredsstill barnas behov for mat og drikke - Servere variert og sunn mat til barna - Sosialt samvær, humor og glede - Lære bordskikk - De eldste barna skal spørre og svare på en akseptabel måte - Barna skal lære å hjelpe hverandre - Sitte rolig ved bordet - Lære å lytte til andre - Selvstendighetstrening (spise selv, bruke bestikk, forsyne seg) - Barna skal lære å kjenne på egne behov, f.eks. at de er mette - Språkutvikling/begrepstrening - Matglede, variasjon, lære å smake på ulike ting 	<ul style="list-style-type: none"> - Frokost, lunsj, ettermiddagsmåltid - På Kasper og Jesper dekker barna bordet, hjelper til - Barna forsyner seg selv med hjelp/veiledning fra de voksne, spiser med bestikk, sender mat til hverandre og venter på tur. - Barn og voksne samtaler - Takke for maten - Barnas signaler og meninger skal møtes med respekt - De voksne skal sitte ved bordet, være tilgjengelige - Vi tar oss god tid - De voksne sier for de minste det som forventes at de skal si, f.eks. "takk for maten"
Stell	<ul style="list-style-type: none"> - Lære praktiske ferdigheter - Renslighet - En-til-en kontakt, omsorg og nærhet - Kroppsbevissthet og begrepstrening 	<ul style="list-style-type: none"> - På Jonatan oppfordrer vi og hjelper de eldste barna ved ønsket toalettbesøk. På Kasper og Jesper hjelper/minner vi barna på toalettbesøk - Vaske hender med såpe etter toalettbesøk - Vi tar oss god tid sammen med hvert barn, setter ord på det vi gjør og barnas kroppsdel
Garderobe	<ul style="list-style-type: none"> - Selvstendighetstrening, mestring, omsorg og nærhet - Begrepstrening - Lære å kjenne på egne behov, se sammenhenger 	<ul style="list-style-type: none"> - Øve på å ta av og på klær - Samtale om hvilke plagg man har på hvilke kroppsdel og riktig klær for dagens vær - Barna kan til en viss grad være med på å bestemme hva de skal ha på seg
Utelek og turer	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med og trygg på utemiljøet (utelekeplass, nærmiljø, skogen) - Gi mulighet for allsidig lek og motorisk utfoldelse, førstehåndserfaringer - Lære seg å være ute i all slags vær - Bli kjent med hverandre på tvers av avdelingene, både barn og voksne - Mestringsopplevelser og gode erfaringer med å bevege seg ute i ulikt terreng - Naturopplevelser, nysgjerrighet og fantasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal være ute hver dag og gå mye på tur - Fast turdag for hver avdeling - Ha tid til å stoppe opp og se på det barna er opptatt av - De voksne skal hjelpe/støtte barna i utforskingen, hjelpe dem med å komme i gang med og opprettholde leker - Vi har fellesturer for hele barnehagen - Vi tilpasser turer og utetid etter barnas alder og behov
Søvn/hvile	<ul style="list-style-type: none"> - Dekke det individuelle behovet for søvn og hvile - Ha et behagelig avbrekk i en travel hverdag 	<ul style="list-style-type: none"> - Faste sove og hvilerutiner - Sette av tid til og gi rom for søvn og hvile - Barna skal være mette, tørre og rene
Samling	<ul style="list-style-type: none"> - Samlingen tilpasses barnas alder og modenhet - Lære navnene til hverandre, gruppefelleskap og felles opplevelser - Kunnskapsformidling og språkformidling - Ta opp ting/emner barna er opptatt av - Kulturformidling, humor og glede - Lytte til og dele opplevelser med hverandre - Øve seg på å snakke foran andre 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære forskjellige sanger, rim, regler og leker - Navnoppopp - La barna fortelle om ting de er opptatt av - Språktrening - Samling på avdeling - Fellessamling en gang i uken for alle avdelingene

HVERDAGS-SITUASJON	MÅL	INNHold
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få utfordringer og varierte aktiviteter som står i forhold til alder og utvikling - Barna skal utvikle seg både grov- og finmotorisk - Barna skal bruke og utvikle alle sansene gjennom varierte aktiviteter - Språk- og begrepsutvikling - Dele opplevelser med hverandre 	<ul style="list-style-type: none"> - Dele barnegruppen i mindre grupper - Ta utgangspunkt i de ulike fagområdene, eller tema, eller hva som interesserer den aktuelle barnegruppen - Tilrettelegge for grov- og finmotoriske aktiviteter - Legge til rette for lek i ulike miljøer både ute og inne
Lek	<ul style="list-style-type: none"> - Leken skal være lystbetont og en glede i seg selv - Utvikle evne til rolletaking og fantasi - Utvikle lekekompetanse, velge lekeaktivitet ut fra eget ønske og behov - Gå fra parallell- til samlek - Vennskap -Kommunikasjon med andre - Språklig, sosial og emosjonell utvikling - Utvikle god selvfølelse og oppleve seg selv som en viktig del av gruppen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sette av mye tid til frilek - Aktive og tilgjengelige voksne - Tilrettelegge for god og variert lek, sette av tid, dele i grupper og ha materiale/rekvisitter tilgjengelig for rollelek, konstruksjonslek, sanglek, spill, tegning, maling, modellering, vannlek osv. - Støtte barnas initiativ til lek og hjelpe dem videre dersom leken stagnerer -Hjelpe barn som trenger det til å komme inn i og delta i lek
Henting	<ul style="list-style-type: none"> - God avslutning på dagen - Utveksle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Bli med i garderoben dersom det lar seg gjøre - Snakke litt om dagen som har gått, hva har skjedd?, evt. episoder? - Si "ha det bra" til hverandre (foreldre gir beskjed til personalet om at de tar med seg barna hjem)